

Schülervertretung organisiert Podiumsdiskussion

Brackel. Die Schülerinnen- und Schülervertretung (SV) der Geschwister-Scholl-Gesamtschule (GSG) hat eine Podiumsdiskussion zur Bundestagswahl 2021 mit den Direktwahlkandidaten und Direktwahlkandidatinnen verschiedener Parteien veranstaltet.

Im Zuge der bevorstehenden Bundestagswahl war es der SV ein Anliegen, auch Dortmunder Schülerinnen und Schülern einen Zugang zum bundesweiten Politikgeschehen zu verschaffen.

Nicht nur, um Politik nahbarer zu machen, sondern auch, um die für junge Wähler und Wählerinnen relevanten Themen in den Diskurs des Wahlkampfes einzubringen. Dazu wurde zuvor die Schülerinnenschaft nach Themen-Vorschlägen gefragt. Die Entscheidung fiel auf die Themen Klimaschutz, Geflüchtetenpolitik, Gesundheit und Armutsbekämpfung insbesondere in Bezug auf Kinderarmut, welche auch in Dortmund allgegenwärtig ist.

Die eingeladenen Direktwahlkandidaten Frieder Löhner (FDP), Michael De-

penbrock (CDU), Anke Weber (Bündnis 90/ Die Grünen), Sabine Poschmann (SPD) sowie Sonja Lemke (Die Linke) standen den rund 100 Schülern zwischen 15 und 18 Jahren Rede und Antwort. „Zu sehen, dass Schüler und Schülerinnen, Lehrerinnen und Lehrer aber auch die Kandidatinnen und Kandidaten Spaß und Interesse an diesem Format haben, freut uns immer wieder neu“, so Schülerinnensprecherin und Moderatorin Franka Wenz.

Bevor jedoch die Podiumsdiskussionen begonnen hatten, wurden die Schüler aufgefordert, den Direktwahlkandidaten ihres Vertrauens zu wählen. Hierbei kam die aktuelle Bundestagsabgeordnete der SPD, Sabine Poschmann, auf 28 Prozent. Diese simulierte Wahl wurde nach der Diskussion wiederholt. Hier zeigte sich deutlich, dass gerade die Kandidatin der Grünen, Prof. Dr. Anke Weber, mit 33,7 Prozent, dicht gefolgt vom FDP-Politiker Frieder Löhner (26 Prozent), die jungen Bürgerinnen überzeugen konnte.



Bei der Podiumsdiskussion an der GSG ist nicht nur diskutiert worden. Es wurde auch ein politisches Stimmungsbild innerhalb der Schülerschaft erhoben.

FOTO SCHULE