

Anmeldeverfahren 2026/2027

Liebe Grundschulletern und Erziehungsberechtigte,

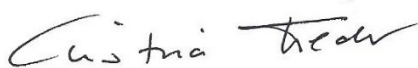
Wenn Sie sich bereits jetzt für unsere Schule entschieden haben, würden wir Sie bitten, zur **organisatorischen Vorbereitung folgende Schritte zur Anmeldung** zu beachten:

Die persönliche Anmeldung zusammen mit Ihrem Kind findet in der Zeit vom **09.02. bis 12.02.2026 statt**. Bitte bringen Sie **folgende Unterlagen zur Anmeldung** mit:

- a. Halbjahreszeugnis 4. Klasse (Kopie)
- b. Anmeldebogen der Grundschule für die weiterführende Schule (Original)
- c. Aufnahmebogen Eltern/Kind Jg. 5 an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule (vgl. Anlage)
- d. GSG-Schulcharta (vgl. Anlage)
- e. ggf. Anmeldung für das Profilfach „GSG Pop“ (vgl. Anlage)

Bei Fragen können Sie sich gerne an uns wenden.

Herzlichst,



Dr. Christina Neder & das GSG-Schulleitungsteam

Anmeldebogen Eltern/Kind Jg. 5 an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule 2026

Unser Kind heißt

(bitte Eltern und Erziehungsberechtigte ausfüllen)

Folgende **Informationsveranstaltungen** bzw. **-formate** haben wir besucht:

Experteninformationsabend ☐ Tag der offenen Tür ☐ MINT-Tag ☐ Sprachenfest ☐ GSG-Homepage ☐ keine ☐

Das wichtigste Argument unser Kind an der GSG anzumelden ist für uns:

Wir haben schon (ein) Kind(er) an der GSG DO. Klasse ____ (Klassenlehrk.: _____) **Geschwisterkind** ☐

Mein Kind hat im Sommer 2026 fünf ☐ vier ☐ drei ☐ **Schuljahre** besucht.

Unser Kind hat eine **Krankheit/ Förderbedarf**, von der/dem die Schule wissen muss: Nein ☐ Ja ☐

Wenn ja, welche Krankheit, welcher Förderbedarf:

Gemeinsames Lernen Mein Kind wird sonderpädagogisch gefördert. ☐ Im Zeugnis ausgewiesener **Förderschwerpunkt**: Unser Kind ist von einem **Integrationshelfer** begleitet worden. ☐

Migrationshintergrund: **Verkehrssprache** in der Familie: _____

Geburtsland der Mutter: _____ Zuzugsjahr des Kindes (wenn

Geburtsland des Vaters: _____ nicht in Deutschland geboren): _____

Wir als Eltern/Erziehungsberechtigte akzeptieren die **Verbindlichkeit der Schulcharta der GSG DO** und unterstützen die Schule **im Sinne einer werteorientierten schulischen Erziehung**. ☐

Unser Kind darf in **schulischen Zusammenhängen**, z.B. Schulfesten, **fotografiert** oder gefilmt werden. Wir sind mit der **Veröffentlichung** dieser **Fotos/Videos** unseres Kindes auf der **Schulhomepage** sowie anderen **schuleigenen Print- und Online-Medien** einverstanden. ☐

Wir sind mit den **Regelungen der Schule zum Datenschutz und zur Nutzung digitaler Endgeräte** sowie der für **schulische und unterrichtliche Zwecke notwendigen Hard- und Software, Lernplattformen, Apps und Cloudsysteme** einverstanden. ☐

Ort, Datum **Unterschrift der Eltern** _____

Wir sind einverstanden, einen **jährlichen Beitrag** in Höhe von **35 € in die Klassenkasse für Material- und Betreuungsbedarfe** (15€ Klassenkasse, 10€ Anteil WC-Hygienekraft, 10€ Material-/Lizenzgebühr) zu entrichten. Nein ☐ Ja ☐

Unser Kind darf an **Klassenfahrten** teilnehmen, wir tragen die entsprechenden Kosten. ☐

Unser Kind darf am **Schwimmunterricht** teilnehmen. ☐

Wir stimmen der **Klassenbildung** gemäß der **Wahl der Lernschwerpunkte** meines Kindes zu. ☐

Bitte vom Kind ausfüllen lassen:

Ich **möchte zur GSG**, weil...

Meine **Lieblingsbeschäftigung(en)** ist/sind:

Das **kann ich besonders gut**:

Ich **lese** gern ☐.

Ich lese nicht gern ☐, weil ...

Ich kann schon mehr als 25 m schwimmen ☐ Ich habe ein **Frühschwimmerzeugnis** ☐.

Ich möchte gerne **folgende Lernschwerpunkte** wählen:

☐ Deutsch „Goethe“

☐ EN-Bilingualer Unterricht

☐ Mathematik Einstein

☐ Atelier „Picasso“

☐ Digitale Technologien (DigiTec)

☐ GSG Pop (**bitte Anmeldung ausfüllen!**)

☐ Marie-Curie-Experimentieren (MCE)

☐ NICE (Nachhaltig.Innovativ.Clever.Engagiert)

☐ Deutsch plus

☐ Mathematik plus

Bitte wählt (zusammen mit euren Eltern) aus der Liste **2 Lernschwerpunkte** (und ein drittes als Alternative) Tragt deshalb bitte **Nummern** ein: 1. (unbedingt) 2. (sehr gerne) und 3. (eventuell) ein.

Bitte beachtet die Informationen und Voraussetzungen für die jeweiligen Lernschwerpunkte.

Anmeldung zum Profulfach GSG Pop Schuljahr 2026/2027

Hiermit melde ich meinen Sohn/ meine Tochter _____
Klasse _____ verbindlich für das Lernprofil GSG Pop (musikpraktisches Bandprofil der Geschwister-Scholl-Gesamtschule Dortmund in Kooperation mit der Musikschule Dortmund) an. Im Profil GSG Pop erlernen die Schüler:innen ein Bandinstrument bzw. Gesang mit dem Ziel, gemeinsam musizieren zu können.

Wir (Schüler:in, Eltern und Erziehungsberechtigte) sind uns bewusst, dass das Lernprofil über zwei Schuljahre stattfindet (5. & 6. Klasse) und eine monatliche Gebühr von 30,00 EUR ab August 2026 fällig wird. Die Zahlungen sind insgesamt pro Halbjahr (6x30 EUR = 180 EUR) jeweils zum 01.08. und 01.02. auf das nachstehende Konto zu entrichten.¹

Kontonummer „Geschwister-Scholl-Gesamtschule“ **IBAN DE 16 4405 0199 0111 0124 58**
Sparkasse Dortmund

Stichwort: GSG Pop, Name, Vorname des Kindes, Klasse

Falls kein eigenes Instrument zur Verfügung steht, kann dies vom Förderverein der GSG geleast werden. Dazu wird ein Leasingvertrag mit dem Förderverein geschlossen, in dem die genauen Bedingungen festgelegt sind. Die Instrumente können nach Ablauf des zweijährigen Kurses bei Zahlung des Restbetrags durch den Leasingnehmer übernommen oder an den Förderverein zur weiteren Nutzung zurückgegeben werden.

Die Leasinggebühr beträgt 10 EUR pro Monat, die ebenfalls pro Halbjahr (6x 10 EUR) zu entrichten sind.

Falls ein Schüler:in das Leasingangebot wahrnimmt, wird ein Kostenbetrag von insgesamt **240 EUR pro Halbjahr** (Kursgebühr plus Leasinggebühr) fällig, der ebenfalls ab August 2026 halbjährlich jeweils zum 01.08. und 01.02. auf das oben genannte Konto zu entrichten ist.

Die Musikschule erstattet die anteilig entstandenen Kosten bei einem Unterrichtsausfall ab der 3. ausgefallenen Unterrichtsstunde über die GSG Dortmund. Die Erstattung erstreckt sich lediglich auf die Gebühr für die Musikschule, die Leasinggebühr bleibt davon unberührt. Die Abrechnung zur Erstattung findet jeweils zum Schulhalbjahr statt.²

Die Wahl des Instruments/Gesangs – Keyboard, E-Gitarre, E-Bass oder Schlagzeug - wird in Abstimmung mit Schüler:in, Eltern/Erziehungsberechtigten und Musiklehrer:innen getroffen und durch Neigung und vorgegebener Instrumentenzahl/Instrumentenbesetzung des Kurses bestimmt.

Wir melden hiermit unser Kind zu den oben genannten Bedingungen zum zweijährigen Musikprofil GSG Pop an.

(Unterschrift Schüler:in)

(Unterschrift Erziehungsberechtigte)

¹ Sollten Sie sich im staatl. Leistungsbezug befinden, können Sie Leistungen für Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben in der Gemeinschaft für Ihr Kind erhalten. Der Antrag muss durch die Erziehungsberechtigten beim zuständigen Sozialamt selbst gestellt werden. Der Betrag beläuft sich auf pauschal 15 EUR monatlich.

² Ihre **Bankverbindung für ev. Rückerstattungen:** Kontoinhaber:in:
IBAN.....Bankinstitut.....

1 SCHULCHARTA DER GESCHWISTER-SCHOLL-GESAMTSCHULE¹

Unsere Schulcharta stellt eine Vereinbarung zwischen Schüler:innen, Lehrkräften, Mitarbeitern:innen, Eltern bzw. Erziehungsberechtigten dar. Schüler:innen werden zu Beginn der Schullaufbahn über die Schulcharta und die Schulordnung altersgemäß informiert.

1.1 GRUNDSÄTZE „VIELFALT STÄRKEN, GEMEINSAM LERNEN, WERTSCHÄTZEND LEBEN“

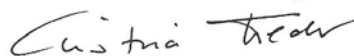
- Wir verpflichten uns zu sozialem, demokratischem und ökologischem Verhalten.
- Wir begegnen allen Angehörigen der Schulgemeinschaft mit Wertschätzung, Höflichkeit und Fairness.
- Wir bemühen uns daher um Toleranz, Rücksicht, Solidarität, Verantwortung und Verständnis füreinander.
- Wir verzichten bei der Bewältigung von Konflikten auf jede Form von Gewalt oder Bedrohung und bemühen uns jederzeit um konstruktive Lösungen.
- Wir verpflichten uns, verantwortungsvoll mit den digitalen Medien umzugehen und die „Regeln zum Umgang mit digitalen Endgeräten außerhalb des Unterrichts“ (vgl. 1.3) einzuhalten.

1.2 Vereinbarungen „Respekt GSG“

1. Ich möchte von anderen geachtet werden und gehe deshalb auch selbst entsprechend mit anderen um.
2. Meine Meinung ist wichtig. Sie soll ernst genommen werden. Ebenso versuche ich mich in den anderen hineinzuversetzen und seine Handlungen und Meinungen zu verstehen.
3. Ich möchte den Schulalltag angstfrei erleben können und verhalte mich so, dass auch andere keine Angst zu haben brauchen. Dazu gehört für mich, anderen Mut zu machen, ihnen zu helfen und niemanden auszugrenzen.
4. Niemand soll mich auslachen, beschimpfen, schlagen oder auf andere Weise verletzen. Auch ich will bei Konflikten weder körperliche noch verbale Gewalt anwenden, denn „wer die Hand erhebt, geht“.
5. Innerhalb und außerhalb des Unterrichts erwarte ich eine Atmosphäre, in der ich gut arbeiten und mich wohl fühlen kann. Mir ist klar, dass dazu auch das Einhalten bestimmter Höflichkeitsregeln wie das Grüßen, der Verzicht auf Kappen im Haus und auf Kaugummikauen usw. gehört. Ich akzeptiere die Regeln im Umgang mit digitalen Endgeräten und halte diese ein.
6. Ich möchte, dass unser Schulalltag gut funktioniert, und achte daher auf Pünktlichkeit und eine angemessene Arbeitshaltung. Außerdem übernehme ich die notwendigen Aufgaben für die Schulgemeinschaft und bestimme das Schulleben verantwortlich mit.
7. Ich möchte in einer sauberen und schönen Schule mit gut gepflegter Einrichtung leben und arbeiten und sie auch mitgestalten. Deshalb gehe ich selbst sorgsam mit allen Materialien und Einrichtungsgegenständen um.
8. Umweltbewusstes Verhalten und Handeln sind mir wichtig. Deshalb bemühe ich mich u.a. um die Benutzung umweltfreundlicher Materialien, um sparsamen Verbrauch von Wasser und Energie und um Müllvermeidung.
9. Ich versichere, dass ich mich an das gesetzliche Verbot von Alkohol-, Nikotin- und sonstigen Drogenkonsum auf dem Schulgelände halte.
10. Ich weiß, dass alle meine aufgeführten Wünsche und Vorstellungen nur dann in die Tat umgesetzt werden können, wenn das Zusammenleben zwischen Schüler:innen, Lehrkräften, Eltern und Mitarbeiter:innen gut und vertrauensvoll funktioniert. Darum unterstütze ich die Zusammenarbeit und das Zusammenleben nach diesen Regeln.

Ich stimme den Vereinbarungen der Schulcharta zu und werde mein Verhalten immer danach ausrichten.

Dortmund,



Für die Schule

Dr. Christina Neder, GSG-Schulleitung

Schüler:in _____

Erziehungsberechtigte _____

¹ Aus Regeln zum Verhalten an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule Dortmund, S. 1 Stand: 08.11.2022, genehmigt und aktualisiert in der Schulkonferenz am 23.05.2023.

1.3 Regeln zum Umgang mit Digitalen Endgeräten außerhalb des Unterrichts

Überarbeitung gem. AG-Beschluss vom 01.12.2022 Beschluss der Schulkonferenz vom 23.05.2023

GRUNDSÄTZLICH FÜR ALLE SUS

Grundsätzlich sind alle digitale Endgeräte in den Fluren im Schulgebäude in den Taschen aufzubewahren bzw. iPads/Tablets/Notebooks geschlossen zu halten.

Erlaubt:

- Nutzung aller digitaler Endgeräte **nur am Steinkreis in den Pausen**
- Nutzung im Unterricht orientiert sich am Konzept zur Nutzung digitaler Endgeräte im Unterricht (vgl. „GSG digital“)

Nicht erlaubt:

- **Nutzung auf den Fluren für alle Schüler:innen**
- **Telefonieren und Schreiben von Nachrichten auf den Fluren und außerhalb des Steinkreises**
- **Nutzung digitaler Endgeräte in den Klassen- und Kursräumen außerhalb des Unterrichts in den Jg. 5-10**

Maßnahme bei Verstößen

- Digitale Endgeräte müssen an die aufsichtführende Lehrkraft abgegeben werden; Handys, Smartphone etc. werden dem Sekretariat übergeben und können am Ende des Schultages (Mo, Mi, Do 15:45 Uhr, Di&Frei 13:30 Uhr bei der Schulleitung abgeholt werden)
- Ipads werden am Ende der jeweiligen Unterrichtsstunde bzw. Pause den SuS zurückgegeben, um schulisches Arbeiten im Schultag zu ermöglichen
- Bei dreimaligem Verstoß werden die Eltern schriftlich informiert.

DIGITALES ARBEITEN JG. 8-10

Erlaubt:

Nutzung digitaler Endgeräte zur unterrichtlichen Vor- und Nachbereitung während der Mittagspausen für Jg. 8-10 unter Aufsicht in einem EVA-Raum. SuS des Jg. 10 dürfen zudem das Selbstlernzentrum der Oberstufe nutzen.

SONDERREGELUNG FÜR DIE OBERSTUFE

Erlaubt:

Nutzung digitaler Endgeräte zur unterrichtlichen Vor- und Nachbereitung während der Mittagspausen und Freiarbeitsstunden in den Klassen- und Kursräumen, im Selbstlernzentrum und ggf. im Innenhof West auch außerhalb des Unterrichts. Nach vollständiger Verteilung aller SuS-IPads können auch die Lernflure im Süd- und Westgebäude genutzt werden.

Bei der Nutzung sind rechtliche und schulische Vorgaben (u.a. Daten- und Persönlichkeitsschutz, GSG-Schul-Charta usw.) grundsätzlich einzuhalten. Insbesondere Bild- und Videoaufnahmen sind nicht gestattet. Bei Fehlverhalten gilt im Allgemeinen SchulG § 53.

Um den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Endgeräten außerhalb des Unterrichts kontinuierlich zu thematisieren, findet ein Mal pro Quartal eine KL-Stunde zu diesem Thema statt. Zudem wird sich ein Methodentag mit dem Themenfeld „Mediennutzung“ beschäftigen. Die Medienscouts leisten Unterstützung bei diesem Prozess und sind kontinuierliche Ansprechpartner:innen bei eventuellen Problemen.

Lernschwerpunkte der Geschwister-Scholl-Gesamtschule

Bei uns an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule (GSG) hat jedes Kind schon ab der 5. Klasse die Möglichkeit, entsprechend seiner Interessen und Fähigkeiten zwei persönliche Lernschwerpunkte zu wählen. Folgende Profile stehen zur Auswahl:

Ab Klasse 5 – Wahl einer individuellen Fächerkombination

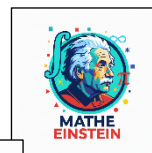
Englisch-bilinguales Fremdsprachenangebot: leistungs- und anwendungsorientiert



Basis unseres internationalen Profils ist eine bilinguale Ausbildung. Neben stärkenorientiertem Englischunterricht wird in weiteren Sachfächern in englischer Sprache unterrichtet. In Jahrgang 5 dürfen die Schüler:innen mit „Bili-Drama“ englische Sprache praktisch angewandt erleben; sie lernen Englisch intensiver und aktiver; vorausgesetzt werden überwiegend gute Noten - besonders im Fach Deutsch.

Mathematik – entdecken und lernen

Die GSG bietet im „Einstein-Projekt“ anspruchsvollen Mathematikunterricht. Zum GSG-Konzept gehören entdeckendes und selbstständiges Lernen verbunden mit der Teilnahme aller Schüler:innen an Mathematik-Wettbewerben und einer „Mathe-Olympiade“; Voraussetzung für dieses Profil ist eine gute Note im Fach Mathematik. Daneben bieten wir noch das Profil „Mathematik plus“ zur Förderung der mathematischen Grundbildung an.



Goethe-Profil: Kreativ im Umgang mit Sprache



Neben dem Deutschunterricht wird für interessierte Schüler:innen ein zweistündiger Kurs angeboten, in dem der kreative Umgang mit Sprache und Literatur im Mittelpunkt steht. Theater-Aufführungen und Hörspiele – digital gestaltet – sowie Wettbewerbe bieten Gelegenheiten, die Unterrichtsergebnisse zu präsentieren; hilfreich sind überwiegend gute Noten im Fach Deutsch und die „Lust zu fabulieren“. Daneben bieten wir zur Förderung der Sprachentwicklung noch das Profil „Deutsch plus“ an.



NICE - Nachhaltig. Innovativ. Clever. Engagiert.

Engagierte Schüler:innen setzen sich aktiv mit den gesellschaftlichen Herausforderungen des Klimawandels auseinander. Durch eine Vielzahl an Projekten entwickeln sie eigene Lösungsansätze im Sinne der Nachhaltigkeit, die sie mit GSG-Kooperationspartnern umsetzen. Schwerpunktthemen sind Mobilität und Energie, Ernährung, Müllvermeidung und die Probleme und Herausforderungen des Klimawandels, die multiperspektivisch, global und regional sowie unter sozial verträglichen Gesichtspunkten behandelt werden.



Für MINT-Begeisterte

Bei Interesse am digitalen Lernen vermittelt das Profil „DigiTec“ vertiefte Medienkompetenzen. Im Profil „Marie-Curie Experimente“ (MCE) stehen selbstständiges Entdecken naturwissenschaftlicher Phänomene und Experimentieren im Mittelpunkt.



Für junge „Künstler:innen und Musiker:innen“



Im künstlerischen Bereich ermöglicht das Profil Picasso Lernerfolge und Spaß orientiert an theoretischem Wissen und praktischem Handeln, das in Ausstellungen und Projektarbeiten umgesetzt wird.

GSG Pop

Eine wirkliche Besonderheit unserer Schule ist das Bandprofil „GSG Pop“. Von den Musiklehrkräften der GSG wird dieses Profilangebot in Kooperation mit der städtischen Musikschule Dortmund durchgeführt. Unser Bandprofil hat das Ziel, Schüler:innen das Erlernen eines Musikinstrumentes im Rahmen der Bandinstrumente zu ermöglichen. Beim Musizieren in Kleingruppen begegnen sich Schüler:innen und lernen auf einzigartige Weise, zusammen zu musizieren und auf der Bühne zu stehen. Das gemeinsame Musizieren steht dabei von Anfang an im Vordergrund und zudem ist die aktive Gestaltung des Schullebens ein wichtiges Ziel.



Lernschwerpunkte der Geschwister-Scholl-Gesamtschule

Bei uns an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule (GSG) hat jedes Kind schon ab der 5. Klasse die Möglichkeit, entsprechend seiner Interessen und Fähigkeiten zwei persönliche Lernschwerpunkte zu wählen. Folgende Profile stehen zur Auswahl:

Ab Klasse 5 – Wahl einer individuellen Fächerkombination

Englisch-bilinguales Fremdsprachenangebot: leistungs- und anwendungsorientiert



Basis unseres internationalen Profils ist eine bilinguale Ausbildung. Neben stärkenorientiertem Englischunterricht wird in weiteren Sachfächern in englischer Sprache unterrichtet. In Jahrgang 5 dürfen die Schüler:innen mit „Bili-Drama“ englische Sprache praktisch angewandt erleben; sie lernen Englisch intensiver und aktiver; vorausgesetzt werden überwiegend gute Noten - besonders im Fach Deutsch.

Mathematik – entdecken und lernen

Die GSG bietet im „Einstein-Projekt“ anspruchsvollen Mathematikunterricht. Zum GSG-Konzept gehören entdeckendes und selbstständiges Lernen verbunden mit der Teilnahme aller Schüler:innen an Mathematik-Wettbewerben und einer „Mathe-Olympiade“; Voraussetzung für dieses Profil ist eine gute Note im Fach Mathematik. Daneben bieten wir noch das Profil „Mathematik plus“ zur Förderung der mathematischen Grundbildung an.



Goethe-Profil: Kreativ im Umgang mit Sprache



Neben dem Deutschunterricht wird für interessierte Schüler:innen ein zweistündiger Kurs angeboten, in dem der kreative Umgang mit Sprache und Literatur im Mittelpunkt steht. Theater-Aufführungen und Hörspiele – digital gestaltet – sowie Wettbewerbe bieten Gelegenheiten, die Unterrichtsergebnisse zu präsentieren; hilfreich sind überwiegend gute Noten im Fach Deutsch und die „Lust zu fabulieren“. Daneben bieten wir zur Förderung der Sprachentwicklung noch das Profil „Deutsch plus“ an.



NICE - Nachhaltig. Innovativ. Clever. Engagiert.

Engagierte Schüler:innen setzen sich aktiv mit den gesellschaftlichen Herausforderungen des Klimawandels auseinander. Durch eine Vielzahl an Projekten entwickeln sie eigene Lösungsansätze im Sinne der Nachhaltigkeit, die sie mit GSG-Kooperationspartnern umsetzen. Schwerpunktthemen sind Mobilität und Energie, Ernährung, Müllvermeidung und die Probleme und Herausforderungen des Klimawandels, die multiperspektivisch, global und regional sowie unter sozial verträglichen Gesichtspunkten behandelt werden.



Für MINT-Begeisterte

Bei Interesse am digitalen Lernen vermittelt das Profil „DigiTec“ vertiefte Medienkompetenzen. Im Profil „Marie-Curie Experimente“ (MCE) stehen selbstständiges Entdecken naturwissenschaftlicher Phänomene und Experimentieren im Mittelpunkt.



Für junge „Künstler:innen und Musiker:innen“



Im künstlerischen Bereich ermöglicht das Profil Picasso Lernerfolge und Spaß orientiert an theoretischem Wissen und praktischem Handeln, das in Ausstellungen und Projektarbeiten umgesetzt wird.

GSG Pop

Eine wirkliche Besonderheit unserer Schule ist das Bandprofil „GSG Pop“. Von den Musiklehrkräften der GSG wird dieses Profilangebot in Kooperation mit der städtischen Musikschule Dortmund durchgeführt. Unser Bandprofil hat das Ziel, Schüler:innen das Erlernen eines Musikinstrumentes im Rahmen der Bandinstrumente zu ermöglichen. Beim Musizieren in Kleingruppen begegnen sich Schüler:innen und lernen auf einzigartige Weise, zusammen zu musizieren und auf der Bühne zu stehen. Das gemeinsame Musizieren steht dabei von Anfang an im Vordergrund und zudem ist die aktive Gestaltung des Schullebens ein wichtiges Ziel.



SPRACHENFEST

23. JANUAR 2026

15:00 - 17:30



ESPAÑOL



ÇAÎ



ENGLISH



FRA

汉语

SC
TS
U
E
D



LATEIN

FEIERT MIT UNS DIE
SPRACHENVIELFALT DER GSG!
ERLEBT EIN BUNTES



BÜHNENPROGRAMM!
PROBIERT
INTERNATIONALE
SPEZIALITÄTEN!



Geschwister-
Scholl-
Gesamtschule

HAERFELDSTR. 3-5
44309 DORTMUND

Hello!
Ça va!
Salve!
¡buenos días!

GSG-Sprachenfest

23. Januar 2026 von 15-17:30 Uhr

Hola!
Bonjour!
你好!
Hi!

Programm

Laufende Aktionen – laufendes Programm		
Programm/Aktivität/Angebot	Raum/Ort	Kurs (Lehrkraft)
Chinesisch		
我们一起学汉语吧! Schnupperkurs und Spiele	Chinesischaum in der 2. Etage	Jahrgangsstufen 11 Frau Zimmermann
Französisch		
„Le français en jouant“ - Mitmachunterricht	Französischaum in der 2. Etage	Jahrgangsübergreifend Frau Bernd/Herr Weber
Latein		
„Brot und Spiele“ - kulinarische Köstlichkeiten und römische Spiele	Lateinraum in der 2. Etage	Herr Häfker
Spanisch		
„¡Aprendamos español!“ - Mitmachunterricht und Spiele	Spanischaum in der 2. Etage	Frau Kiehl
Workshops: * 15:15 / 16:15 / 17:00 Uhr * Lateinamerikanische Tänze für Anfänger	1. Etage	Frau Levit-Babilon

Bühnenprogramm im PZ: Start jeweils um 15:15 Uhr und 16:30 Uhr

„Sprache ohne Sprache“ - Nonverbale Kommunikation	Darstellen und Gestalten 6 / Frau Ho
Kleine Szenen aus Shakespeare-Stücken	Englisch Bili 6 / Frau Scheer und Frau Brown
Chinesisches Zahlenlied	Chinesisch 6 / Frau Schwarzwälder
Théâtre français	Französisch 8 / Frau Heitland
Modenschau auf Spanisch	Spanisch 7 / Frau Bucher
„Metamorphose“ – Lateinisches Schauspiel	Latein Q 2/ Herr Häfker

Interkultureller Austausch

Infostände zu den Fahrten nach Singapur, in die USA, nach England und Valencia sowie Paris	Raum S115
Film zur Singapur-Fahrt	Raum S115 (15:30/16:00/16:30/17:00)
Film zur USA-Fahrt	Raum S115 (15:45/16:15/16:45/17:15)
Informationen zum Erasmus Plus Programm	Durchgang zum Südgebäude

Internationale kulinarische Köstlichkeiten

Café international – Kaffee, Tee & Kuchen	Mensa (hinter dem PZ)	Jgst. 13 (zur Unterstützung der Abi-Kasse)
中国茶馆 Chinesische Nudeln	Eingang Ost/Mensa	
Café français (Crêpes)	Bistro im Erdgeschoss	
Alkoholfreie spanische Cocktails	Etage 1	